

УДК 796:355.541.2

*Д. А. Черменев*

*D. A. Cherkmenev*

*Сибирский юридический институт МВД России,*

*доцент кафедры физической подготовки,*

*кандидат педагогических наук*

## **КОМПЛЕКСНАЯ ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ РОССИИ**

### **COMPREHENSIVE TRAINING OF EMPLOYEES OF LAW ENFORCEMENT BODIES OF RUSSIAN**

*Аннотация.* В статье рассматриваются проблемы комплексной подготовки (огневой и физической) сотрудников правоохранительных органов.

*Summary.* The article deals with the problems of complex training (fire and physical) of law enforcement officers.

*Ключевые слова:* сотрудник правоохранительных органов, физическая, огневая и комплексная подготовка.

*Keywords:* law enforcement officer, physical, fire and comprehensive training.

Комплексная подготовка — это одна из систем профессионального образования, неразрывность которого необходимо связывать с процессами, происходящими в различных сферах жизни современного государства.

С каждым годом происходит увеличение объема задач, которые приходится разрешать правоохранительным органам, изменяются количественные и качественные формы преступности, которые повышают потребность в повышении уровня комплексной подготовленности (физической, огневой и тактико-специальной) сотрудников к эффективной реализации правоохранительной деятельности.

Учитывая имеющиеся данные, повышение уровня всех сторон системы комплексной подготовки сотрудников необходимо считать приоритетной задачей. Решение данных задач необходимо осуществлять целенаправленно и комплексно, учитывая при этом особенности организации учебного процесса, который должен обеспечиваться соответствующей материальной базой.

Многолетнее проведение занятий по служебной подготовке, включающих в себя практические занятия по физической, огневой и тактико-специальной подготовке подтверждает, что комплексная подготовка сотрудников является важнейшей частью общей системы совершенствования прикладных знаний, умений и навыков.

При проведении практических занятий по комплексной подготовке совершенствуются не только профессионально важные качества, они также оказывают благоприятное влияние на успех оперативно-служебной деятельности и укрепление здоровья сотрудников правоохранительных органов [1].

Планируя график проведения занятий по комплексной подготовке, необходимо учитывать все особенности оперативно-служебной деятельности. Осо-

бенностью проведения занятий является высокая загруженность сотрудников при выполнении служебных обязанностей, что оказывает отрицательное воздействие на совершенствование значимых прикладных знаний, умений и навыков

Недооцененная значимость специальной подготовки сотрудников может повлечь за собой ошибки в профессиональной деятельности, которые могут привести к ранениям или потерям среди сотрудников.

Служебная деятельность сотрудников правоохранительных органов предъявляет высокие требования к личностным качествам для успешного решения оперативно-служебных задач, что обуславливается необходимостью улучшения процесса комплексной подготовки сотрудников.

Необходимо разрабатывать методики, использовать различные доступные средства, позволяющие в рамках профессиональной подготовки формировать у сотрудника важные прикладные умения и навыки, необходимые для службы в правоохранительных органах.

Это будет способствовать быстрой адаптации сотрудников к сложным изменяющимся условиям служебной деятельности.

В комплексную подготовку сотрудников, независимо от направления служебной деятельности, необходимо включать разнообразные средства и методы физической подготовки, даже если деятельность сотрудника не связана и не предусматривает подобных приемов и действий.

В систему комплексной подготовки сотрудников правоохранительных органов целесообразно включать элементы прикладных видов спорта, которые способствуют успешному совершенствованию основных физических качеств и прикладных знаний, умений и навыков.

В профессиональной деятельности сотрудников каждый день происходит давление внешних и внутренних стрессовых факторов, которые препятствуют успешному выполнению оперативно-служебных задач.

Как известно, адаптационные способности позволяют успешно решать разнообразные задачи служебной деятельности, связанные с большими физическими психическими нагрузками. Но на формирование данных способностей уделяют недостаточно внимания в процессе служебной деятельности.

В настоящее время научные исследования широко раскрыли и доказали положительное влияние физических упражнений на формирование новых специфических или прикладных умений и навыков на базе уже имеющихся. Поэтому для формирования новых специфических навыков необходимо создавать новые современные методики, основываясь на сформированных ранее базовых знаниях, умениях и навыках [2].

Выживание в сложных условиях оперативно-служебной деятельности определяется тем, что профессиональная деятельность сотрудников, как правило, сопряжена с высоким психоэмоциональным напряжением, которое зачастую снижает эффективность выполнения поставленных задач [3].

В настоящее время порядок организации служебной подготовки сотрудников правоохранительных органов не может в полной мере обеспечить качественную подготовку сотрудника.

Кроме успешного выполнения оперативно-служебных задач, сотрудникам необходимо в процессе занятий по служебной подготовке учиться повышать сопротивляемость к воздействию неблагоприятных стрессов, которыми сопровождается служебная деятельность [4].

Служебно-прикладная физическая подготовка обладает широким спектром разнообразных средств и методов воздействия на организм занимающихся сотрудников. Этот процесс способствует повышению физической и психологической адаптации к сложным нестандартным условиям профессиональной деятельности.

Во время привыкания организма к различным факторам и физическим нагрузкам наблюдается:

- повышение функциональных возможностей физиологических систем организма;
- рациональное функционирование организма в различных условиях;
- устойчивость к разнообразным неблагоприятным воздействиям внешней и внутренней среды (в том числе болезням).

Эти факторы способствуют повышению высокой работоспособности специалистов любого профиля и направления служебной деятельности.

В этом случае все должно быть направлено на освоение ценностей комплексной подготовки, а также возможностей их рационально и эффективно использовать для повышения работоспособности, совершенствования профессионального мастерства и укрепления здоровья.

При решении поставленных целей и реализации служебных задач необходимо обеспечить целенаправленный педагогический процесс, итогом которого будет являться совершенствование профессионально-прикладных навыков, необходимых сотрудникам правоохранительных органов.

В процессе комплексного воспитания сотрудника правоохранительных органов необходимо основываться на дифференцированном подходе, индивидуальных особенностях сотрудника, это способствует реализации потенциальных возможностей сотрудника на основе имеющихся у него специальных знаний, умений и навыков.

В отличие от физической, огневой и тактико-специальной подготовки, система комплексной подготовки сотрудников подразумевает высокий уровень требований, предъявляемый к условиям профессиональной деятельности.

Помимо этого, необходимо акцентировать внимание на высокий уровень сформированности прикладных знаний, умений и навыков, включающих в себя все компоненты специальных дисциплин (физическая, огневая и тактико-специальная подготовка).

Для эффективной организации данной работы в системе профессионального образования сотрудников правоохранительных органов необходимо спланировать график организационно-управленческих мероприятий.

Из этого следует, что основной задачей специального образования является организация процесса подготовки таким образом, чтобы сотрудники в полной мере могли овладеть специальными знаниями, умениями и навыками и успешно использовать их в практической деятельности.

1. Черменев Д. А. Физическая культура и спорт в профессиональной деятельности: современные направления и образовательные технологии : сб. материалов II Междунар. науч.-практ. конф., Хабаровск, 8–10 окт. 2014 г. / Дальневосточный юрид. ин-т МВД России. Хабаровск : РИО ДВЮИ МВД России, 2014. С. 229–233.

[Вернуться к статье](#)

2. Ендальцев Б. В. Физическая культура, здоровье и работоспособность человека в экстремальных экологических условиях : монография. СПб. : МОРФ, 2008. 198 с.

[Вернуться к статье](#)

3. Дмитриев Г. Г. Формирование у военнослужащих Воздушно-десантных войск адаптации к выживанию в экстремальных условиях деятельности // Теория и практика физической культуры. № 9. 2014. С. 35–38. [Вернуться к статье](#)

4. Ахмагатин А. А. Сущность, содержание и структура профессионально-прикладной физической культуры курсанта образовательного учреждения МВД России // Актуальные проблемы борьбы с преступностью в Сибирском регионе : сб. материалов XII междунар. науч.-практ. конф., г. Красноярск, 19–20 февр. 2009 г. : в 3 ч.

[Вернуться к статье](#)